

HEZKY ČESKY

ХОРОШО ПО - ЧЕШСКИ

í

o

u

a

a

e

í

a

o

a

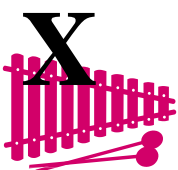
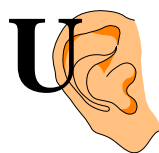
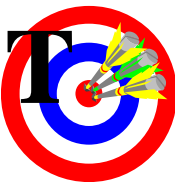
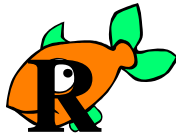
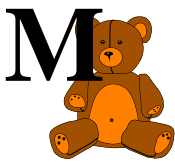
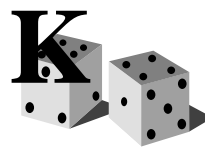
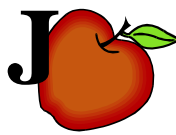
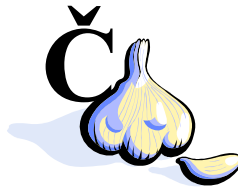
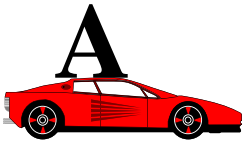
u

o

e

e

a



Obsah (Содержание)

Lekce 1	<u>Dobry den!</u>	
Lekce 1/1	Kdo je to?	4
	Být (быть), abeceda (алфавит)	
Lekce 1/2	Narozeni	8
	Časování sloves: typ - ám (Спряжение типа - ám.)	
	Číslovky 0 - 9 (Числительные 0 - 9.)	
	Samohlásky (Система гласных.)	
Lekce 1/3	Píšeme si	13
	Souhlásky- tvrdé, měkké (Согласные - твёрдые, мягкие.)	
	Podstatná jména - žen. rod (Существительные жен. рода.)	
Lekce 2	<u>Katka</u>	
Lekce 2/1	Ve škole	17
	Dvojhásky (Дифтонги.)	
	Podstatná jména - rod muž., stf. (pán, hrad, město)	
	(Существительные муж., ср. рода.)	
Lekce 2/2	Doma	21
	Předložky (2., 6., 7. pád)	
	(Предлоги, сочетающиеся с род., предлож.,творит. падежом.)	
	Číslovky základní (Числительные - количественные.)	
	Časování sloves: typ - kupovat (Спряжение типа - kupovat.)	
Lekce 2/3	Kolik je hodin?	28
	Číslovky 10 - 24 (Числительные 10 - 24.)	
	Časování sloves: typ - nést (Спряжение типа - nést.)	
Lekce 2/4	Pomocník	34
	Časování sloves: typ - pomáhat (Спряжение типа - pomáhat .)	
Lekce 3	<u>Roční období</u>	
Lekce 3/1	Rok	37
	Dny v týdnu, měsíce (Названия дней, месяцев.)	
	Číslovky 30 - 100 (Числительные 30 - 100 .)	
	Přídavná jména - mladý, jarní.	
	(Прилагательные - твёрдое, мягкое склонение.)	
Lekce 3/2	Příroda	41
	Přídavná jména - stupňování (Прилагательные - сравнение.)	
Lekce 3/3	Volný čas	46
	Časování: typ - prosí (Спряжение типа - prosí.)	
Lekce 3/4	Počasi	49
	Konverzace - roční období, počasí. (Разговорная лекция.)	

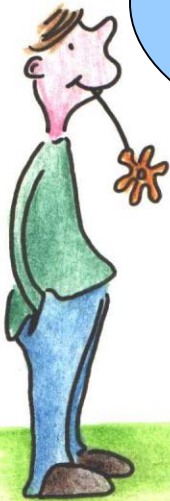
Lekce 4	<u>Člověk a zdraví</u>	
Lekce 4/1	Tělo	52
	Co tě bolí? (Что у тебя болит?) Přídavná jména - ořakování (Прилагательные - повторение.)	
Lekce 4/2	U lékaře	55
	Číslovky - 1x, 2x (Числительные- 1x, 2x) Časování sloves - chtít (Спряжение - chtít.)	
Lekce 4/3	Zdravý David	58
	Podstatná jména: vzor - muž (Существ.- мягкое склонение, муж. рода.) Osobní zájmena: já, ty, my, vy (Местоимения - já, ty, my, vy.)	
Lekce 4/4	Opakování	60
Lekce 5	<u>Naše město</u>	
Lekce 5/1	Praha	63
	Minulý čas - být (Прошедшее время - být.) Minulý čas: typ - dělat, psát, koupit, pít, myslet, studovat (Прошедшее время: тип - dělat, psát, koupit, pít, myslet, studovat.)	
Lekce 5/2	Znáte Prahu?	68
	Směr (Направление.) Podstatná jména: rod ženský - vzor růže, píseň (Существительные жен. рода - růže, píseň.) Minulý čas sloves: jít, mít, chtítřict, moci (Прошедшее время - формы неправильных глаголов.)	
Lekce 5/3	Karlův most	73
	Minulý čas sloves: číst, jíst, obléknout (Прошедшее время глаголов - číst, jíst, obléknout.)	
Lekce 6	<u>Kultura</u>	
Lekce 6/1	Divadlo	76
	Řadové číslovky (Порядковые числительные.)	
Lekce 6/2	Hudba	79
	Zájmena osobní - on, ona, ono, oni (Личные местоимения.)	
Lekce 6/3	Kino	83
	Modální slovesa (Модальные глаголы.)	

Lekce 7	<u>Na poště</u>	
Lekce 7/1	Dopis	86
	Imperativ (Повелительное наклонение.)	
	Imperativ - zápor (Отрицательные формы императива.)	
Lekce 7/2	Telefon	91
	Nepravidelný imperativ (Неправильные формы императива.)	
Lekce 7/3	Dopisujeme si	94
	Národnost, státní příslušnost(Национальность, гражданство.)	
Lekce 8	<u>Stravování</u>	
Lekce 8/1	V obchodě	98
	Vyjádření množství (Выражение количества.)	
	Futurum dokonavých sloves 1	
	(Будущее время от глаголов сов. вида 1.)	
Lekce 8/2	V kuchyni	103
	Kde, kam, odkud? (Ответы на вопросы - где, куда, откуда ?)	
Lekce 8/3	V restauraci	106
	Futurum dokonavých sloves 2	
	(Буд. время от глаголов сов. вида 2.)	
	Imperfektivní futurum (Буд. Время от одновидовых гл.)	
	Budoucí čas modálních sloves	
	(Будущее время модальных глаголов.)	
Lekce 8/4	Opakování	110
	 Gramatické tabulky	115
	(Таблицы грамматических пояснений)	
	Česko - ruský slovníček k lekcím	122
	(Краткий чешско-русский словарь)	

1. Kdo je to?

Ahoj!

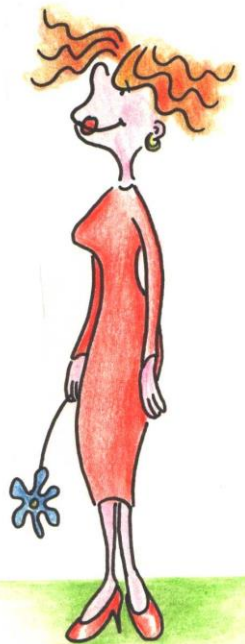
Jmenuji se David.



Dobrý den !

Jmenuji se Eva Nová .

David je můj syn.



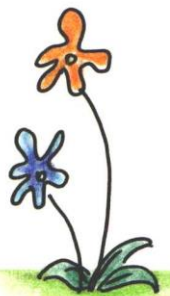
Dobrý den !

**Já jsem Jan Nový.
David je můj syn
a Katka je moje dcera.**



Ahoj!

**Jmenuji se Katka.
Jsem sestra Davida.
On je můj bratr.**



a A b B c C č Č d D ě ě e E f F g G h H ch CH i I j J k K l L m M n N ň Ň o O

p P q Q r R ř Ř s S š Š t T ť Ť u U v V w W x X y Y z Z ž Ž

1. Poslouchejte, opakujte, čtěte. (Слушайте, повторяйте и читайте.)

- a) D - Dobrý den !
 U - Ahoj! Jak se jmenuješ ?
 D - Jmenuji se David.
 U - A kdo je to ?
 D - To je moje sestra.
 U - Jak se jmenuje ?
 D - Sestra se jmenuje Katka.
 Na shledanou.
 U - Ahoj!

Čtěte po slabikách.
 (Читайте по слогам.)
 To je tá-ta,
 to je má-ma,
 to je dě-dek,
 to je bá-ba
 to je vnu-ček,
 ma-lý klou-ček.

b) Obměňujte dialog. (Обмените диалог.)**2. Odpovídejte podle obrázků.** (Отвечайте на вопросы.)

Vzor: Kdo je to? To je máma.

- Kdo je to ? (táta, máma)
- Jak se jmenuje máma ? (táta, dcera, syn)
- Kdo je Katka ? (sestra)
- Kdo je David ? (bratr)
- Kdo je ta paní ? (pán)

**3. Doplňte dialog otázkami.**

(Заполните диалог вопросами.)

- A -
 B - Katka.
 A -
 B - Můj bratr David.
 A -
 B - Eva Nová.
 A -
 B - To je táta.
 A -
 B - Jan Nový.

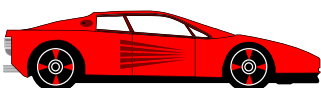
Слушайте и повторяйте.

Jak se jme
 nu ješ?

. Jmenuji se Pe tr.

Kdo je to?

To je můj bra tr.



a A á Á auto

“БЫТЬ”- настоящее время

Единственное число	Множественное число
1. [já] jsem	1. [my] jsme
2. [ty] jsi	2. [vy] jste
3. [on] je [ona] je [ono] je	3. [oni] jsou

David je ve škole.**X**

Давид в школе.

Kdo je to?**X**

Кто это?

В чешском языке, в настоящем времени нельзя пропускать глагольную связь jsem, jsi, je

4. Z daných slov utvořte věty.

(Составьте предложения.)

Já

Ty

On

Ona

My

Vy

Oni

jsou

je

jsi

jsem

jste

jsme

doma.

ve škole.

David.

v práci.

Eva.

Čtete a říkejte rychle za sebou.

(Читайте и скажите очень быстро.)

JÁ RÁD JÁTRA, TY RÁD JÁTRA.

5. Doplňte sloveso “být“.

(Заполните пропуски.)

- 1.Kdo to ? 2. My ve škole. 3.Katka moje sestra. 4.Oni doma.
5.Vy v práci? 6.Já Petr. 7.Ona máma. 8.On můj syn.

6. Přeložte . (Переведите эти предложения.)

- 1.Это Ян. 2.Меня зовут Иван. 3.Это моя сестра. 4.Мы в школе. 5.Это мой папа.
6.Папа врач. 7.Маму зовут Анна. 8.Давид в школе. 9.Папа на работе. 10.Это я.



e E é Ě

elektřina

БЫТЬ - zápor [отрицание]

7. Odpovězte. (Отвечайте.)

Jsme ve škole?

není

Jsou doma?

nejsme

Je to Petr?

nejsou

Je doktor ?



1. nejsem 1. nejsme

2. nejsi 2. nejste

3. není 3. nejsou



8. Doplňte věty správnými tvary slovesa být. (Дополните.)

a) Já doma. Petr ve škole. Táta doktor. Máma doma,
David ve škole. Katka moje sestra, bratr. Oni ve škole.
My doma.

b) Věty ve cvičení 8a dejte do záporu. (отрицание)

9. Odpovídejte na otázky. (Отвечайте на вопросы.)

- Jsi Petr? Nejsou. Nejsi.
- Je doktor? Nejste.
- Je tvůj bratr? Nejsm.
- Jste doma? Nejí.
- Jsou ve škole? Nejsme.
- Jsme v práci?



АБЕЦЕДА (Чешский алфавит)

Aa Bb Cc Čč Dd Ďď Ee Ff Gg Hh Chch

Ii Jj Kk Ll Mm Nn Ňň Oo Pp Qq Rr Řř

Ss Šš Tt Ťť Uu Vv Ww Xx Yy Zz Žž



i I í Í indián

2. Narozeniny.

Babička je u nás doma. Katka má narozeniny. Je jí pět let.			Táta a máma mají dárky.		
					
Já mám také dárek.	Co má babička?	Co je to? Překvapení?			
			Jéé! To je pes. Ten je krásný!		

Dialog. (Диалог.)

- Petr - Kdo je to ?
 David - To je moje babička.
 Petr - Jak se jmenuje?
 David - Babička se jmenuje Anna.
 Katka - Ahoj! Já mám narozeniny.
 Petr - Všechno nejlepší. Kolik je ti let?
 Katka - Je mi pět.
 David - Babička má pro Katku dárek.
 Petr - Co je to?
 Katka - Krásný malý pes.
 Petr - Kolik je mu let?
 David - Je mu jeden rok.
 Petr - Jak se jmenuje?
 Katka - Alan.
 Petr - Alan? To je hezké jméno.



To je pes Alan.



o O ó Ó osel

1. Obměňujte. (Модифицируйте.)

- Máš čokoládu?
- Ne, nemám.
- Má Katka krásného psa?
- Ano, má.
 - Katka, Petr, David, máma, Anna
 - knihu, psa, panenku, dort, tužky

Спряжение типа - ám

1. mám	1. máme
2. máš	2. máte
3. má	3. mají



У меня **есть** книга. x Mám knihu.
 У меня **нет** книги. x Nemám knihu.

2. Opište tabulku. Doplňte.

(Спишите. Дополните.) a)

mít / nemít	
Já	
Ty knihu.
On	mámu.
Ona	tužku.
	panenku.
My	dort.
Vy psa.
Oni	

b) Složte ze slabik 2 věty. Napište.

(Составьте 2 предложения. Напишите их.)

na	Da	v	ny	ško
ro	ka	ni	má	ve
Kat	ze	vid	je	le

3. Co je na obrázku? (Что на картинке?)

Pracujte ve dvojicích. Ptejte se navzájem, co kdo má. (Работайте попарно, спрашивайте, что у кого есть.)



David



Petr



u U







ú ů Ú

ucho

4. Přeložte do češtiny. (Переведите на чешский язык.)

1. У Павла есть сестра. 2. У меня есть книга. 3. У Кати красивая собака. 4. Есть у тебя книга?
5. У меня нет книги. 6. У Анны кукла. 7. У вас есть карандаш? 8. У нас нет карандаша.

5. Co kdo má? (Что у кого есть?)

Anna		
David		
Jan		
Eva		
Patrik		
Katka		

Connections: Anna - briefcase, David - book, Jan - car, Eva - gift, Patrik - doll, Katka - dog.

6. Překvapení (Сюрприз)



R: Haló. Jak se jmenuješ?

D: David Nový.

R: Kolik je ti let?

D: Deset.

R: Jaké máš přání?

D: Prosím píseň pro sestru.

Ona má dnes narozeniny.

R: Jak se jmenuje?

D: Katka.

R: Kolik je jí let?

D: Pět.

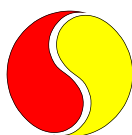
R: Vše nejlepší.

Tady je píseň pro Katku.

D: Děkuji.

Na shledanou.

R = reportér
(репортер)



m M

ma - má

mu - mů

máma

7. Napište otázky na tyto odpovědi. (Напишите вопросы к этим ответам.)

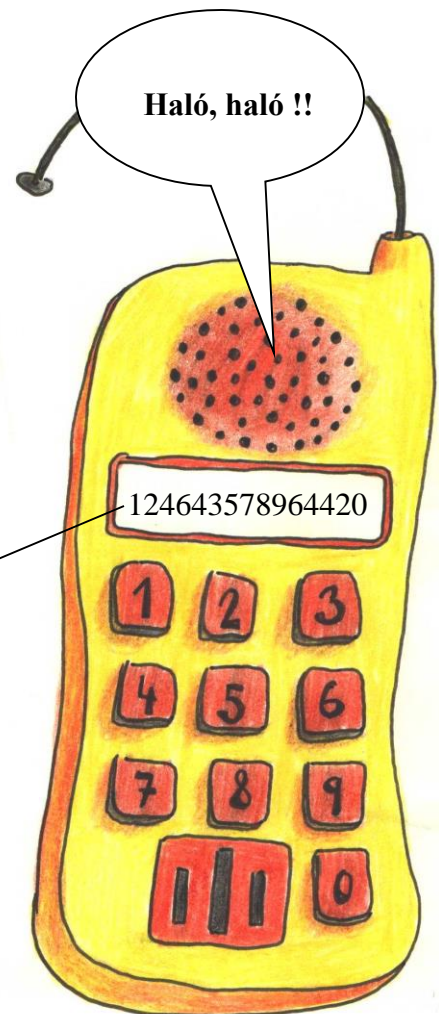


- a)
-?
- David Nový.
-?
- Deset.
-?
- Píseň pro sestru.
-?
- Katka. Má dnes narozeniny.
-?
- Pět.
-?
- Děkuju.

- b)
-?
- Katka Nová.
-?
- Pět.
-?
- Píseň pro bratra.
-?
- David.
-?
- Děkuju. Nashledanou.

Читайте эти числа.

Jeden	Dva	Tři
Čtyři	Pět	Šest
Sedm	Osm	Devět
	Nula	



I L

letadlo lod' levá lov

8. Kolik je? (Считайте.)

Vzor : 2 + 3 = 5
dva a tři je pět



3 + 3 = 3 + 4 = 7 + 2 = 0 + 9 =
4 + 2 = 6 + 3 = 5 + 4 = 2 + 4 =
2 + 0 = 4 + 5 = 4 + 3 = 7 + 0 =

Основное отличие в употреблении гласных -
в краткости и долготе гласных.

9. Čtěte. Pozor na výslovnost.
(Читайте. Следите за произношением.)

a - á dal - dál
 lak - lák
 rada - ráda
 val - vál

e - é les - lék
 pes - léto
 pero - péro
 ves - téma

u - ú-ů

úl - vůl - kůl - důl - sůl
guma - puma - suma - puk

Samohlásky

a	á
e	é
i	í
o	ó
u	ú/ů
y	ý

Г
Л
А
С
Н
Ы
Е

i - í žila - žíla
 vila - víla
 pila - píle
 vir - výr

Jeden, dva, tři, čtyři, pět,
šest, sedm, osm, devět,
zavřete si chaloupečku,
vleze vám tam medvěd.

Eva hledá míček,
spadl do kytiček.
Pomoz hledat Emílku,
najdeme ho za chvíli.



s S stop sele solí sůl sláma

3. Píšeme si

6. listopad

Ahoj Ivane ,

jmenuji se David Nový. Je mi 12 let a bydlím v Praze. Mám sestru Katku. Je jí 5 let. Máš také bratra nebo sestru?

Máme doma i psa Alana a kočku Mindu. Máš psa? Jak se jmenuje?

Mám také rád hudbu. Líbí se mi Jackson a jeho "Píseň Země". Rád jezdím na kole a na lyžích. Co ty děláš rád?

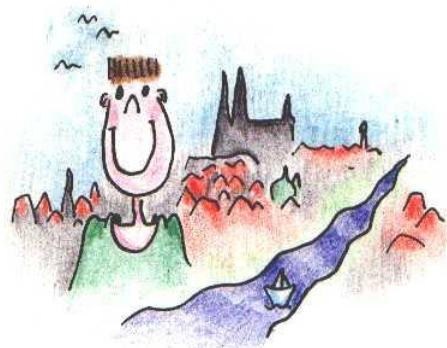
Napiš mi, prosím.

Ahoj

David



г.Москва, 165 581
ул.Горького, д.4, кв.3
Старому Ивану
Россия



8. leden

Ahoj

Jmenuji se Je mi
a bydlím v Mám a
..... Sestra se jmenuje a bratr
.....

Mám také psa. Je malý a milý.
nemám, ale mám želvu.

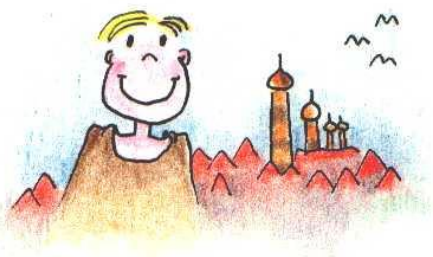
Rád jezdím na a hraju fotbal.
Těším se na tvůj dopis.

Ahoj

Ivan



David Nový
Ruská 2212
Praha 3
Česká republika
111 50



p P pa - pá pu - pù pero paprika

1. Odpovězte na otázku.

(Отвечайте на вопросы.)

- Kdo píše dopisy?
- Kolik let je Davidovi? / Ivanovi/
- Má Ivan kočku?
- Kdo má želvu?
- Hraje David fotbal?
- Má David bratra?
- Má Ivan kolo?
- Má David lyže?

Согласные - твёрдые	h	-
	ch	х
Н - в русском языке	k	к
передаётся либо	r	р
как Х или Г .	d	д
	t	т
	n	н

2. Ptejte se spolužáka.

(Спрашивайте друг друга.)

Vzor : Máš narozeniny?

Ano, mám./ Ne, nemám.

- babičku
- knihu
- dort
- pero
- psa
- kolo
- dárek
- bratra
- sestru
- kočku
- auto
- tužku

Čtěte, dbejte na výslovnost.

(Читайте, следите за произношением.)

duha - ahoj - hora - hned - Hana - náhle
hrát - noha - hrách - odhad - pohádka
chlad - hlad - chyba - hýbá - chodí - hodí

Nečesaný, nemytý, na prkýnko přibitý!

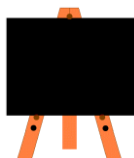
3. Katka je malá. Neumí psát.**Pomozte jí napsat dopis.** (Помогите Кате написать письмо.)

A-oj Evo!

Praha 2012

J- j-em -atk-. Je mi p-t le-
M-m -áda p-a A-a-a.
Mám taky b-at-a -a-ida.
M-m- je uči-e-ka a t-t-
je d-k-o-.

Ah-j
K -tka



t T ten ta to tabule táta teta

Имена существительные

TEN

/ ЭТОТ /

ТА

/ ЭТА /

ТО

/ ЭТО /

Určete rod podstatných jmen. (Какой это род?)

Zapište do správného sloupce.

- syn, dcera, bratr, sestra, máma, táta, babička, telefon, dárek, kniha, panenka, kolo, pes, auto, rok, den, zima

ten	ta	to
syn	máma	kolo
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Эти существительные с окончанием -
 а- **нейтральным** мужского рода
 б- **твёрдым** - **а** женского рода
 - **о** среднего рода



падеж	ед. число	мн. число
1.	žena	ženy
2.	ženy	žen
3.	ženě	ženám
4.	ženu	ženy
5.	ženo!	ženy!
6.	o ženě	o ženách
7.	ženou	ženami

Существительные с твёрдым окончанием
 склоняются по образцам: **ta - žena**
to - město

4. Doplňte koncovky podstatných jmen. (Дополните окончания.)

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| 1. škola | máma | Anna |
| 2. škol- | mám- | Ann- |
| 3. škol- | mám- | Ann- |
| 4. škol- | mám- | Ann- |
| 5. škol-! | mám-! | Ann-! |
| 6. škol- | mám- | Ann- |
| 7. škol- | mám- | Ann- |

T	U	Ž	K	A
P	E	S	L	K
U	H	E	N	T
V	N	I	Y	O
A	H	J	S	V
A	K	Č	O	K
F	M	Á	M	A

5. Najdi 5 podstatných jmen rodu ženského. (Подыщите 5 имён существительных - женского рода.)



n N na - ná ne - né noha nese Ivan

6. Podstatná jména dejte do požadovaného pádu.

(Поставьте существительные в правильный падеж.)

- kniha (4.p.)
- babička (5.p.)
- hudba (7.p.)
- adresa (2.p.)
- zima (6.p.)
- kočka (7.p.)
- panenka (4.p.)

děj - dej
 vědě - vede
 daně - dané
 nemá - nemá
 stěna - stěná

Согласные - мягкие

č ř š ž c j
 d' t' ň + e = dě tě ně
 + i = di ti ni
 + í = dí tí ní
Ř ř - дрожащий звук

červený - večer - čaj - český - včera - Čech- člověk
 leží - žena - život - nože - lože - kůže - žlutý - že
 moře - kuře - talíř - malíř - řeka - říká - tři - středa

7. Přeložte do českého jazyka.

(Переведите.)

Один. Одна книга. Книги или карандаши. Кто это? Папа и мама. Это красивый рисунок.
 Мой сын. Меня зовут Ян. Я живу в Чешской республике. Пётр любит музыку.

8. Zopakujte si česká písmena.

(Дополните буквы.)

a		c		d	d'			g			i	j	k		m
n	o			r			š		t'			w		y	ž

9. Tvořte věty s těmito výrazy.

(Составьте предложения с данными словами.)

- dárek, kniha, táta, hudba, v Praze, telefon, malý, obrázek

Прочитайте следя за произношением.

Třista třicet tři stříbrných stříkaček
 stříkalo přes třista třicet tři stříbrných
 střech.

Ta se třpytí, je jak zlatá,
 krásně na ni troubí táta.
 Také Tomáš zkouší rád,
 na tu trubku s tátou hrát.

(třpytí-блестит, krásně-красиво, troubí-трубит
 trubka-трубка)

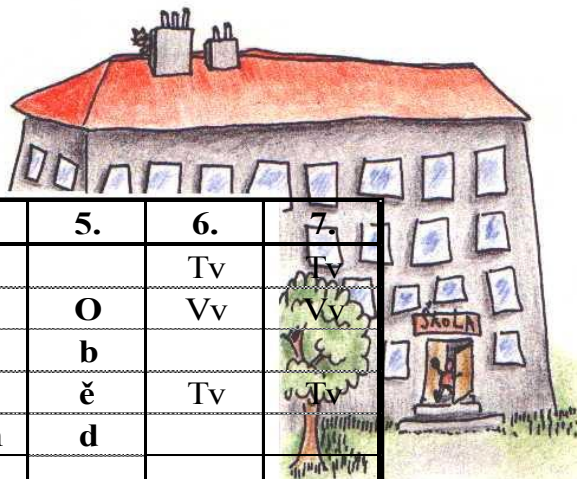


d D da - dá di - dy dům dým sad

1. Ve škole

Rozvrh hodin

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Po	Mat	Aj	Fy	Bi		Tv	Fy
Út	Rj	Čj	Ch	Mat	O	Vv	Vv
St	Aj	Ch	Čj	Rj	b		
Čt	Zem	Mat	Rj	Hv	ě	Tv	Tv
Pá	Čj	Fy	Aj	Zem	d		
So							
Ne							



1. Odpovídejte na otázky.

(Отвечайте на вопросы)

- Má Katka v pondělí matematiku?
- Ano, má. / Ne, nemá.

Tv ve středu / biologii v úterý / fyziku ve čtvrtek / český jazyk v pátek atd.

Pondělí	Понедельник
Úterý	Вторник
Středa	Среда
Čtvrtek	Четверг
Pátek	Пятница
Sobota	Суббота
Neděle	Воскресенье

2. a) Napište svůj rozvrh hodin. (Напишите ваше расписание уроков.)

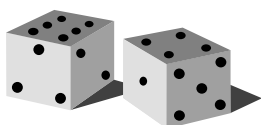
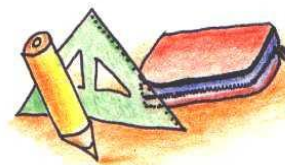
b) Ptejte se ve třídě, kdy máte matematiku, biologii atd.

(Спрашивайте друг друга, когда у вас математика,?)

3. Co je to? (Что это?)

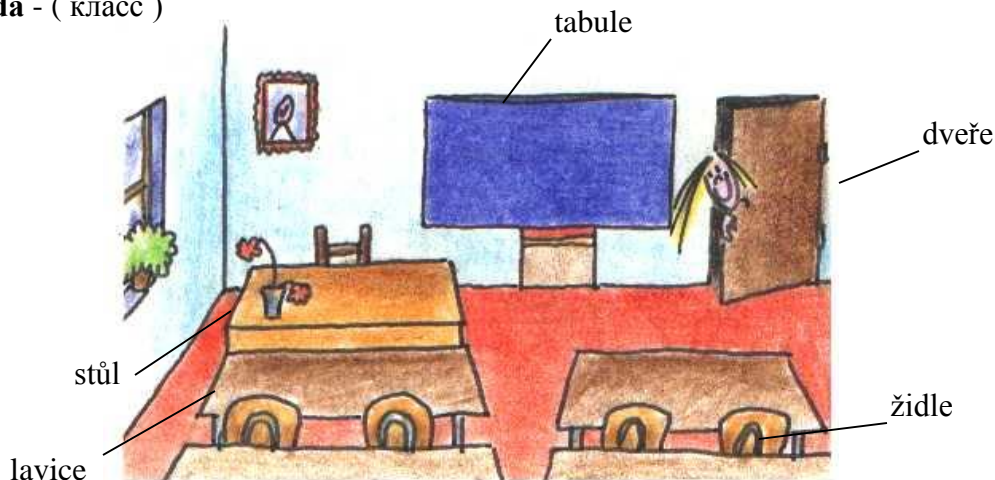
Jmenujte věci, které máte v aktovce.

(Что у вас в портфеле?)



k K ka - ká ku - ků kostky kos lék

Třída - (класс)



4. Popište třídu na obrázku.

(Опишите класс на картинке.)

5. Jaké jsou to předměty? (Какие это предметы?)

Matimateka, ologiebi, kazify, mieche, pisměze

6. Dialogy:

- Půjčíš mi učebnici matematiky? (zeměpisu, angličtiny ...)
- Ano, tady je./ Ne, nemám ji.

7. Co máš v aktovce? (Что в портфеле?)

- Máš v aktovce knihu matematiky?
(tužky, pero, sešit, penál, svačinu, index ...)
- Ano, mám./ Ne, nemám.

8. a) Určete rod podstatných jmen.

(Определите род имён существительных.)

- matematika, biologie, zeměpis, chemie, fyzika, jazyk
- oběd, svačina, přestávka, jídelna, rozvrh, penál

b) Podtržená podstatná jména vyskloňujte. (Подчёркнутые слова склоняйте.)

Vzor: matematika, matematiky, matematice, matematiku

K ⇒ C !!!

Дифтонги (dvojhlasý)

ou au eu

koule - louže - houba - houpat
mouka - koupat - louka - fouká
moucha - house - auto
euforie - pneumatika

X

roučuje - doučuje
(o + u произносим отдельно)

Čtěte: (Следите за произношением.)

Hou, hou krávy jdou,
nesou mlíka
půl žejdlíka
pod vodou
hou, hou.



v V vy - vý va - vá váhy volá voda

9. Přeložte do českého jazyka. (Переведите.)

Сегодня у меня в школе математика, чешский язык, химия, русский язык и рисование. Какой это день? Это мой портфель. У меня в портфеле учебники и тетради. В пенале у меня авторучка и карандаш. В портфеле также один сюрприз. Это закуска.

8. Písmena ruské abecedy přepište do češtiny.

(Перепишите буквы в чешский алфавит.)

- д, ш, и, ы, б, п, н, к, х, с, ч, Ф, м, Ж, Ц, У, р, ф

Существительные мужского рода

hrad - pán : образцы твёрдого склонения

- Чем отличаются эти образцы?
- Какие существительные склоняются по этим образцам?
- Решите по какому образцу будете склонять существительные - dopis, doktor, dědeček, dárek, Ivan, pes, David



Существительные среднего рода

ТО (это) - средний род, образец твёрдого склонения

- | | |
|-------------|---------|
| 1. město | města |
| 2. města | měst |
| 3. městu | městům |
| 4. město | města |
| 5. město! | města! |
| 6. městě,-u | městech |
| 7. městem | městy |

Ten	
j.č.	mn.č.
(этот)	(эти)
hrad	hrady
hradu	hradů
hradu	hradům
hrad	hrady
hrade!	hrady!
hradě	hradech
hradem	hrady
pán	páni,-ové
pána	pánů
pánovi(u)	pánům
pána	pány
pane!	páni,-ové
pánovi(u)	pánech
pánem	pány

9. Zařad'te podstatná jména ke správnému vzoru. (Поместите имена существительные к образцам.)

pán	hrad	žena	město

10. Jaký je to pád? (Какой падеж?)

- ve třídě, pan učitel, o dědečkovi, v aktovce, má knihu, ve městě, se sestrou, o bratrovi, s mámou, do sešitu, táto, o škole

- panenka, dort, aktovka, kolo, bratr, telefon, obrázek, dcera, auto, rok, Petr, syn, zima, hudba, okno, penál, svačina, pero, adresa stát, Rusko, dopis, učitelka, jídelna



č Ć

česnek čáp čára počítačlo



ZOO (Зоопарк)

Ivan má velmi rád zvířata. Prosí tatínka o návštěvu Zoo.

- Tati, kdy jdeme do Zoo?
- Nevím(1), Ivane. Dnes je pondělí. V úterý a ve středu mám moc práce.
- A co ve čtvrtek?
- Ve čtvrtek? To jsem v Brně a v pátek mám schůzi(2). V sobotu pomáháme mamince.
- Tak půjdeme (3) v neděli?
- Ano, půjdeme v neděli i s maminkou.
- Dobře tati. Už se moc těším.

A

- a) Kde je Ivan rád?
- b) Co dělá táta v úterý a ve středu?
- c) Kdy je tatínek v Brně?
- d) Kdy jdou do Zoo?
- e) Kdo jde do Zoo?

(1-я не знаю, 2-собрание,
3-мы пойдём)

B

- a) Najděte v textu dny v týdnu.
- b) Vyhledejte všechna podstatná jména a určete jejich rod.
- c) Skloňujte - Brno, sobota, čtvrtek

Kde je Ivan? V ZOO.

Kdy jdeme? V úterý.

Kdo je Ivan? Syn.

Где Иван?

Когда мы идём?

Кто Иван?

В зоопарке.

Во вторник.

Сын.

C

Co dělá tatínek celý týden?

(Что делает папа всю неделю?)

Út		doma
Pá		moc práce
St	- je	schůzi
Čt	- má	v Brně
So	- pomáhá	v Zoo
Po		mamince
Ne		

11. Přeložte. (Переведите.)

В субботу, понедельник, во вторник, с мамой, без брата, о школе, Давид! в портфеле, без карандаша, с книгой.

D

Jaký je to den? (Какой это день?)

	T		R	Ý
--	---	--	---	---

		Ř		D	
--	--	---	--	---	--

	Á		E	K
--	---	--	---	---

		B		T	A
--	--	---	--	---	---

- Které dny chybí?
- Jmenujte dny v týdnu ve správném pořadí.



r R růž rak ryba ráda rýma